



Movimiento Exploradoril Salesiano
**EXPLORADORES ARGENTINOS
 DE DON BOSCO**

Siempre
 Listos!!!

www.eadb.org.ar

Ciclo exploradoril

El ciclo ha sido creado y enriquecido para hacer realidad los PP. DD., es decir que el chico que hoy es aspirante llegue a ser mañana un buen cristiano y honrado ciudadano.

Así como en un edificio, de planta baja queremos subir a un quinto piso debemos pasar por los pisos anteriores, no se puede formar un explorador al apuro, sino que éste se tiene que ir moldeando en base a diferentes experiencias de vida, objetivos y actividades distribuidas en forma coherente dentro del exploradorismo y de acuerdo a las edades.

Es por esto que este ciclo posee los siguientes rasgos:



EVOLUTIVO: Debe acompañar y enriquecer al progreso de maduración de la persona.

CONTINUO O CONSTANTE: Por que no admite interrupciones algunas, pues debe estar en constancia y ritmo con la etapa de maduración que transcurre la persona, y que día tras día va modificándose.

PROGRESIVO: Por que va avanzando y funcionando de a pequeños pasos que se propone en escalón tras escalón, consigna tras consigna, y en el cumplimiento de los objetivos de corto, medio y largo alcance.

INTEGRAL: En tanto se lo completa en la última meta parcial del mismo: SOLES.

El ciclo exploradoril en cualquiera de sus etapas, o metas parciales de formación que lo componen no poseen un tiempo de duración predeterminado, sino que se van superando y renovando a medida que se consiguen los objetivos establecidos.

CICLO EXPLORADORIL					
AGRUPACIÓN PRE-EXPLORADORES	ETAPA DE AMBIENTACIÓN	ETAPA DE EXPERIENCIA EXPLORADORIL			ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO Y SERVICIO
ETAPA	Meta parcial	Meta parcial	Meta parcial	Meta parcial	Meta parcial
HORNEROS	CAMINANTES CHISPITAS	PIONEROS FUEGOS	RASTREADORES HOGUERAS	BAQUIANOS ANTORCHAS	SOLES

AGRUPACIÓN PRE-EXPLORADORES

HORNEROS

En los PP.DD.:

Art. nº 14:

179 b) Dichas agrupaciones tienen su reglamento y su modalidad específica...

Lo que citamos a continuación está basado en los Principios y Reglamentos de la Agrupación de los Pre-Exploradores del Batallón N° 1.

LEMA: SIEMPRE MEJOR

DESTINATARIOS: Niños de 8 y 9 años.

Vale aclarar que en nuestro Batallón los destinatarios son los ***chicos de menor recurso educativo.***

FINALIDAD: Es llevar al niño a formar parte de la familia exploradoril

OBJETIVOS:

- ✓ Lograr que el niño crezca en los valores cristianos.
- ✓ Crear un ambiente de vida activo, tal que haga realidad la “familia feliz “, con el aporte del sistema preventivo, y la mística propia de la Agrupación. Para lograr la efectiva integración del niño al Batallón y a la Casa.
- ✓ Orientar a los destinatarios hacia los valores expresados en los Principios Doctrinales, pero adecuando el lenguaje, la metodología y las actividades a las edades correspondientes, privilegiando aquellas que ponen al niño en contacto con la naturaleza.
- ✓ Favorecer el desarrollo de las potencialidades individuales adquiriendo habilidades propias de la vida al aire libre, estimulando el espíritu de observación, explotando al máximo la fantasía, el cuento, el juego y el canto en el desenvolvimiento de las actividades.

ESTRUCTURA

La Agrupación tiene un responsable (coordinador) que animará directamente a la etapa y la representará dentro del Consejo Local. Está formada por una sola etapa llamada **HORNEROS** y estará dividida en dos momentos, con por lo menos un dirigente en cada uno:

“Horneros I “

Integrado por los que aún no han formulado su compromiso.

Los Horneros de este momento forman un único grupo.

“Horneros II “

Integrado por los que han formulado su compromiso

MEDIOS EDUCATIVOS

- ☺ **Su lema:** Siempre Mejor. Encuentra su expresión y su deseo en la oración del Hornero, en la canción de la Semilla y en la experiencia de la semilla.
- ☺ **El nido:** es el lugar físico que da sentido de pertenencia a los Horneros.
- ☺ **La ceremonia del Compromiso:** junto con las demás ceremonias coronan la expresión y la celebración de la mística. Se añade a ésta la ceremonia de Ingreso a la Agrupación y la Despedida de la Agrupación.
- ☺ **Uniforme y emblemas, premios y distinciones**
- ☺ **Actividades ordinarias:** son las que se desarrollan cada fin de semana. Juegos, cuentos, canciones, actividades al aire libre.
- ☺ **Actividades extraordinarias:** paseos, excursiones, acantonamientos, fogones veladas, etc.

Se preferirá una catequesis inserta en las actividades, ya sea como cierre de la actividad o en su mismo desarrollo.

Todos estos medios deben crear un ambiente de fantasía y juego, añadiendo un clima de familia feliz, característica salesiana.

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

Horneros I: EXPERIENCIA DE LA SEMILLA

Horneros II: EXPERIENCIA DE LA FLOR

CONTENIDOS

Mística del Hornero: Lema, Símbolos, Uniforme, Santo Protector, Ceremonia de compromiso, etc.

LOS DIRIGENTES

- ☞ Será deber de los dirigentes de la agrupación el constante perfeccionamiento.
- ☞ Deben conocer los Principios del Sistema Preventivo y de la Espiritualidad Juvenil Salesiana y a estar comprometidos a vivirla en sus vidas.
- ☞ Distinguímos entre los dirigentes al Jefe Coordinador de la Etapa y los Jefes Animadores de los grupos.

LOS CHICOS

- ☞ Comienzan a tener un lugar importante los juegos de desgaste físico, fuerza, etc.
- ☞ Necesidad de aislarse, de refugiarse en un lugar tranquilo, donde se este a solas consigo mismo. Debe ser advertido o llamado constantemente porque no está con el grupo.
- ☞ Utiliza la mentira como necesidad de que eso que él cree pueda ser cierto.
- ☞ Sus preguntas ya no estarán hechas para fomentar su egocentrismo sino por esa curiosidad y deseos de conocer.

EL ESCUDO

El fondo verde demuestra el contacto con la naturaleza. El hornero que está en el nido representa al grupo de los horneros I y el hornero que se encuentra volando hace lo mismo con el grupo de horneros II. El nido tiene intención de simbolizar la familia a la que el hornero está ingresando y éste se sostiene en un tronco que representa a un Jesús amigo al que recién empezamos a conocer.

ETAPA DE AMBIENTACIÓN

CAMINANTES / CHISPITAS



En los PP.DD.:

Art. nº 11:

120 1. ETAPA DE AMBIENTACIÓN E INTEGRACIÓN

Esta etapa brinda la posibilidad de experimentar los conocimientos básicos del exploradorismo, permite la interrelación, nivela la formación cristiana, preparándolos para vivir su experiencia de explorador/a, a partir de la promesa y la entrega del uniforme.

LEMA: INTEGRARSE A LA FAMILIA EXPLORADORIL

OBJETIVOS:

- Ω Experimentar los conocimientos básicos del exploradorismo.
- Ω Permitir la interrelación.
- Ω Nivelar la formación cristiana.
- Ω Entusiasmarlos en la vivencia de la Ley de Honor.
- Ω Prepararlos para vivir la experiencia de ser explorador/a, a partir de la promesa.

METODOLOGIA

- ACTIVIDAD – REFLEXIÓN - PALABRA DE DIOS
- No hay catequesis. La Palabra de Dios ocupa un lugar breve
- 34 Escalones de una jornada.

ESTRUCTURA

- Grupos espontáneos.
- El responsable del grupo es el coordinador, ayudado por los jefes orientadores.
- Se realizan actividades masivas.

MEDIOS EDUCATIVOS

Ω El Lema, Ley de Honor, Escalón, Rincón de Caminantes

Ω Uniforme y emblemas

Ω La Buena Acción: *En los PP.DD.:*

96 3. La Buena Acción es como el resumen práctico de la vida de un Explorador/a; en ella se condensa toda la Ley de Honor.
Es el amor hecho verdad.

97 4. Consiste fundamentalmente en un acto de servicio, un favor que se hace a alguien sin tener obligación de realizarlo y sin buscar en ello recompensa o beneficio alguno, pensando tan sólo que se hace a Cristo.

Ω La ceremonia de la Promesa: *En los PP.DD.:*

102 C. Con la Promesa, el/la Caminante/Chispita asume el compromiso de vivir como Explorador/a, de acuerdo a la Ley de Honor. Ello tiene lugar en una ceremonia que reúne a la comunidad exploradoril en un clima de fiesta que destaca el sentido y el significado de tal acto.

103 D. La Promesa compromete el honor personal del Explorador/a para una

vida mejor. El/La muchacho/cha se incorpora a una comunidad que lo recibe en un medio estimulante y protector.

Ω **Premios y sanciones:** *En los PP.DD.:*

150 1. Entre los medios formativos figuran también los estímulos que se dan a los/as Exploradores/as para caminar hacia los objetivos trazados. El Sistema Preventivo los admite, dosificados y guiados por la razón y la necesidad, según la edad.

151 2. Tanto los premios como las sanciones deben dar paulatinamente paso a la alegría del deber cumplido. Explorador/a maduro/a y formado/a es aquel que no necesita de estos estímulos para vivir plenamente sus ideales.

Ω **Actividades ordinarias:** son las que se desarrollan cada fin de semana. (Juegos, deportes, nudos, construcciones, escalón, actividades al aire libre)

Ω **Actividades extraordinarias:** paseos, excursiones, acantonamientos, campamentos, fogones, veladas, etc.

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

EXPERIENCIA DEL LEÑERO

EXPERIENCIA DEL “CAMBUI CAMEY”

CONTENIDOS

Catequísticos: Dios, Palabra de Dios, Fe, Cristo, Iglesia, Sacramentos, María y Don Bosco.

Exploradoriles: Buena Acción, Lema, Ley de Honor, Emblemas, Uniforme y Promesa.

LOS DIRIGENTES

☞ Un Sol Coordinador de la etapa.

☞ Soles Orientadores como Jefes Animadores.

LOS CHICOS

☞ Edad de la desobediencia.

☞ El grupo adquiere una consistencia y una estabilidad que no tenía hasta entonces, ya no es miembro de un grupo, es también miembro de su clase, de un movimiento, es hijo, es hermano, etc.. Es mucho más que un simple miembro del grupo: “es él mismo”.

☞ Esta vida de grupo le gusta en la medida que pueda afirmarse a sí mismo y como individuo (ser protagonista).

☞ Surgen “pandillas”: se forman espontáneamente, sin intervención del animador. Hay una selección de miembros.

☞ Carácter agresivo con respecto al animador que se empeñe en verlo como un nenito y no lo toma en serio.

☞ Edad de las exploraciones, juegos en equipos.

EL EMBLEMA

Los leños se unen porque uno sólo no hace un buen fuego, y los jefes serán la antorcha encendida que traigan las primeras llamas de la vida exploradoril, con las enseñanzas y con el ejemplo.

La forma triangular nos recuerda las tres partes de nuestro lema: Dios, Patria, Hogar y el verde de fondo significa esperanza de llegar a la promesa y entrar a la familia exploradoril.

ETAPA DE EXPERIENCIA EXPLORADORIL

En los PP.DD.:

Art. nº 11:

121 2. ETAPA DE EXPERIENCIA EXPLORADORIL

Es la etapa central para el explorador/a: favorece las experiencias necesarias para que sus integrantes puedan decir y testimoniar su identidad exploradoril.

122 Esta Etapa de Experiencia Exploradoril se subdivide a su vez en TRES METAS intermedias:

PIONEROS / FUEGOS



En los PP.DD.:

Art. nº 11:

123 a) Meta: PIONEROS / FUEGOS

Habiéndose conformado las patrullas e integrado a una de ellas, el/la explorador/a, radiante por su promesa recientemente formulada, comienza a madurar en la dimensión comunitaria. Necesita afianzar sus experiencias de grupo, que se convierten en la base de la formación, a fin de empezar a vivir y a sentirse miembro de una comunidad y de la Iglesia.

LEMA: AFIANZAR EL GRUPO

OBJETIVO:

Ω Afianzar sus relaciones grupales que lo hará sentir y vivir la comunidad eclesial.

METODOLOGIA

- ACTIVIDAD – REFLEXIÓN - CATEQUESIS
- La Catequesis incluye la Palabra de Dios y la oración.
- 19 Consignas de 1 a 2 jornadas.
- Las actividades dejan de ser masivas.

ESTRUCTURA

➤ Sistema de Patrullas:

Son grupos fijos de 8 a 12 integrantes. Se utiliza constantemente elementos para alimentar la mística de la patrulla (nombre, roles, gritos, bandera, oración propia, experiencias, etc.). Un grupo sin mística, es sólo un conjunto de muchachos muy lejos de ser una patrulla de exploradores. Gran interrelación en el horario de actividades.

➤ Cada Sol Orientador es el responsable de su patrulla siendo asistido por el Sol Coordinador. Este último es el responsable final de todas las patrullas que conforman la meta parcial.

MEDIOS EDUCATIVOS

☺ **El Lema:** En los PP.DD.:

82 Es la síntesis del ideal exploradoril y expresa la voluntad del Explorador/a de estar Siempre Listo para servir a Dios, la Patria y el Hogar.

☺ **Ley de Honor:** En los PP.DD.:

68 a) Es el código que rige la vida y la acción del Explorador. Manifestación concreta de la ley de Cristo, define lo que debe ser y vivir un Explorador.

☺ **Consignas**

☺ **Rincón de la Patrulla:** es conveniente (si el lugar lo permite), que cada patrulla tenga su “lugar” que ayude a crear en los integrantes del grupo un sentido de pertenencia.

Roles en la Patrulla: De acuerdo a los talentos o virtudes de cada chico, este medio consiste en asignarle un rol a cada uno de manera que tengan una función determinada en la vida de la patrulla para su buen desempeño. (tesorero, fotógrafo, encargado de los elementos de la patrulla, enfermero, etc.)

☺ **Uniforme y Emblemas:** En los PP.DD.:

153 1. Tomados como elementos educativos, son medios muy útiles para la formación del Explorador/a. Se procura educar a todos en el verdadero valor y sentido de los mismos, en el uso correcto y en su calidad de signos de una realidad interior.

154 2. También se hace ver que el uniforme y emblema son elementos externos que unen y distinguen al Explorador/a a nivel local o nacional, por ello es reconocido siempre como parte de la familia exploradoril. Cada etapa y meta tiene sus emblemas que las Instituciones respetan.

☺ **Sistema de Patrullas:** En los PP.DD.:

134 1. Sean espontáneos u organizados, los grupos (patrullas) son los medios más eficaz que posee el Movimiento para llevar a sus miembros a tomar conciencia clara de la realidad y a vivir intensa y plenamente su vida exploradoril con espíritu de corresponsabilidad y solidaridad.

135 2. Toda la vida de una Comunidad de Exploradores se desarrolla a partir del grupo Es como el alma de esa familia. Allí se siente el calor de la amistad, hay interrelación de persona a persona, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.

136 3. El M.E.S. pone especial empeño en fomentar y alimentar esos grupos, consciente de la importancia que tienen como medio de formación personal y comunitaria.

☺ **La Buena Acción**

☺ **La Ceremonia de la Renovación de la Promesa**

☺ **Premios y sanciones**

☺ **Actividades ordinarias:** son las que se desarrollan cada fin de semana. (Juegos, deportes, nudos, construcciones, primeros auxilios, actividades por patrulla, consignas, etc.)

☺ **Actividades extraordinarias:** paseos, excursiones, campamentos, fogones, veladas, etc.

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

EXPERIENCIA DEL “CAMBUI CAMEY II”

EXPERIENCIA DEL FUEGO

CONTENIDOS

Catequísticos: La Iglesia como comunidad y como misterio. Cuerpo místico de Cristo, pueblo y familia de Dios, Comunidad misionera, Fe, Amor y Culto.

Humanos: La vida en grupo; Vida interna y externa, ideales, roles, comunicación y diálogo, organización, confianza, revisión.

Exploradoriles: La Iglesia, Comunidad, La Patrulla, María.

LOS DIRIGENTES

- ☞ Un Sol Coordinador de la meta parcial.
- ☞ Soles Orientadores como Jefes Animadores de las patrullas.
- ☞ El orientador debe seguir a cada explorador en forma individual y personalizada, teniendo en cuenta su educación integral: humana, cristiana y exploradoril.
- ☞ Guía a su patrulla a la meta de su formación.
- ☞ Programa, organiza las acciones en equipo: concretizando los objetivos en acción.

LOS CHICOS

- ☞ Término de la infancia y comienzo de la pubertad.
- ☞ Cambios físicos más notorios.
- ☞ Al desentenderse del exterior el joven se sentirá sólo, único e incomprendido.
- ☞ Las amistades nacientes serán en grupos de a dos o tres miembros.
- ☞ La relación con los padres tiende a hacerse menos confiada, sus confidencias se dirigirán a otros adultos a quienes dedicará su admiración, sin embargo ésta relación con los padres dependerá de como haya sido la misma durante la infancia.

EL EMBLEMA

La forma circular simboliza la unidad de la patrulla. El color naranja representa la amistad, el compañerismo y los leños unidos, encendidos por la promesa, forman un grupo que se deja consumir para servir en esa pequeña comunidad.

RASTREADORES / HOGUERAS



En los PP.DD.:

Art. nº 11:

124 b) Meta: RASTREADORES / HOGUERAS

En el comienzo de la adolescencia, el explorador/a está abierto a la vida que lo llena de preguntas y llamados. El M.E.S. lo acompaña en la profundización de su ser como persona en su triple dimensión (humana, cristiana y exploradoril). Toma como contenido y experiencia central la ética o moral (ley de honor) que se basa en la dignidad de la persona humana y en el seguimiento libre y generoso tras las huellas de Jesús. Le ayuda a descubrir que la Iglesia, los exploradores/as somos cristianos con el estilo de Don Bosco.

LEMA: CONSOLIDAR EL CAMINO Y LA FAMILIA EXPLORADORIL

OBJETIVOS:

- Ω Acompañarlo en la profundización de su ser, en una moral basada en la dignidad de la persona humana y en el seguimiento generoso tras las huellas de Jesús.
- Ω Descubrir el carisma de Don Bosco.

METODOLOGIA

- ACTIVIDAD – REFLEXIÓN - CATEQUESIS
- La Catequesis incluye la Palabra de Dios y la oración.
- 24 Consignas de 2 jornadas cada una.
- Actividades masivas.

ESTRUCTURA

- Sistema de Patrullas
- Cada Sol Orientador es el responsable de su patrulla siendo asistido por el Sol Coordinador. Este último es el responsable final de todas las patrullas que conforman la meta parcial.

MEDIOS EDUCATIVOS

- ☺ **El Lema**
- ☺ **Ley de Honor**
- ☺ **Consignas**
- ☺ **Rincón de la Patrulla**
- ☺ **Roles en la Patrulla**
- ☺ **Uniforme y Emblemas**
- ☺ **Sistema de Patrullas**
- ☺ **La Buena Acción**
- ☺ **La Ceremonia de la Renovación de la Promesa**
- ☺ **Premios y sanciones**
- ☺ **Actividades ordinarias:** son las que se desarrollan cada fin de semana. (Juegos, deportes, nudos, construcciones, primeros auxilios, actividades por patrulla, consignas, etc.)
- ☺ **Actividades extraordinarias:** paseos, excursiones, campamentos, fogones, veladas, etc.

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

EXPERIENCIA DEL ARBOL (Solamente en el Batallón 1º)

EXPERIENCIA DEL AGUA

CONTENIDOS

Catequísticos: La Alianza, Reino de Dios, El Pecado, Reconciliación, Eucaristía, Mandamientos.

Humanos: La vida en familia, Comuni3n, Capacidad de relaci3n, Proceso de maduraci3n, La verdad, Criterios sobre el bien y el mal.

Exploradoriles: La vida de Don Bosco, Definir la identidad del sector que nos toca vivir como pertenecientes a la Familia Salesiana.

LOS DIRIGENTES

- ☞ Un Sol Coordinador de la meta parcial.
- ☞ Soles Orientadores como Jefes Animadores de las patrullas.
- ☞ El orientador debe seguir a cada explorador en forma individual y personalizada, teniendo en cuenta su educación integral: humana, cristiana y exploradoril.
- ☞ Guía a su patrulla a la meta de su formación.
- ☞ Programa, organiza las acciones en equipo: concretizando los objetivos en acción.

LOS CHICOS

- ☞ Pubertad.
- ☞ Cambios físicos más notorios.
- ☞ Al desentenderse del exterior el joven se sentirá sólo, único e incomprendido.
- ☞ Las amistades nacientes serán en grupos de a dos o tres miembros.
- ☞ La relación con los padres tiende a hacerse menos confiada, sus confidencias se dirigirán a otros adultos a quienes dedicará su admiración, sin embargo ésta relación con los padres dependerá de como haya sido la misma durante la infancia.
- ☞ Inestabilidad emocional, efusividad sentimental, enojo.
- ☞ Intereses diferentes entre nenas y varones.
- ☞ Vergüenza.

EL EMBLEMA

La Hoguera sigue las huellas de Don Bosco que anima con su ejemplo y enseñanza. La Iglesia de fondo, indica que ya se la tiene presente y que formamos parte de ella. Por último, el círculo naranja continúa expresando la calidez y la amistad.

BAQUIANOS / ANTORCHAS



En los PP.DD.:

Art. nº 11:

125 c) Meta: BAQUIANOS / ANTORCHAS

El M.E.S. acompaña al explorador/a a lo largo de su ciclo de formación, para que descubra las posibilidades de realización de su juventud, le ofrece servir apostólicamente en una comunidad: La exploradoril o en la que el Señor lo llame a “dar una mano”.

A fin de que su servicio sea real y eficiente, el M.E.S. dedica esta Meta a prepararlo con solicitud para el apostolado de toda su vida, como laico comprometido, más que en ninguna otra Etapa, le ayudará para que se cuestione todas las vocaciones cristianas.

LEMA: PREPARARSE PARA SERVIR

OBJETIVOS:

- Ω Guiarlo a descubrir las posibilidades de realizarse como joven en el servicio y discernir entre un apostolado que se realiza en el Batallón o un apostolado en algún otro ambiente.
- Ω Descubrir y cuestionar todas las vocaciones cristianas.

METODOLOGIA

- ACTIVIDAD – REFLEXIÓN - CATEQUESIS
- La Catequesis incluye la Palabra de Dios y la oración.
- 23 Consignas de 2 a 5 jornadas.
- Actividades masivas.

ESTRUCTURA

- Sistema de Patrullas
- Cada Sol Orientador es el responsable de su patrulla siendo asistido por el Sol Coordinador. Este último es el responsable final de todas las patrullas que conforman la meta parcial.

MEDIOS EDUCATIVOS

- ☺ El Lema
- ☺ Ley de Honor
- ☺ Consignas
- ☺ Rincón de la Patrulla
- ☺ Roles en la Patrulla
- ☺ Uniforme y Emblemas
- ☺ Sistema de Patrullas
- ☺ La Buena Acción
- ☺ La Ceremonia de la Reafirmación de la Promesa
- ☺ Premios y sanciones
- ☺ Servicios y misiones
- ☺ Actividades ordinarias: son las que se desarrollan cada fin de semana. (Juegos, deportes, nudos, construcciones, primeros auxilios, actividades por patrulla, consignas, técnicas, etc.)
- ☺ Actividades extraordinarias: paseos, excursiones, campamentos, fogones, veladas, supervivencia, etc.

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

AGRES

TIEMPO DE DIOS Y REFLEXIÓN (T.D.R)

EXPERIENCIA DEL SOL (Solamente en el Batallón 1º)

CONTENIDOS

Catequísticos: Cristo y la vocación - Los Sacramentos restantes - Jesús de la Historia, de la Fe, Salvador, Enviado, Vivo y Presente en la Iglesia – María: modelo a imitar.

Humanos: La moral – La amistad - El trabajo – Laico comprometido – El sacrificio – El servicio.

Exploradoriles: Perfil de un animador salesiano y explorador.

LOS DIRIGENTES

- ☞ Un Sol Coordinador de la meta parcial.
- ☞ Soles Orientadores como Jefes Animadores de las patrullas.
- ☞ El orientador debe seguir a cada explorador en forma individual y personalizada, teniendo en cuenta su educación integral: humana, cristiana y exploradoril.
- ☞ Guía a su patrulla a la meta de su formación.
- ☞ Programa, organiza las acciones en equipo: concretizando los objetivos en acción.

LOS CHICOS

- ☞ Entrada a la adolescencia.
- ☞ Entrar en el mundo de los adultos significa para los adolescentes la pérdida definitiva de su condición de niño, pero a la vez existe el placer de alcanzar la adultez.
- ☞ Inicia la búsqueda de pareja.
- ☞ Búsqueda constante de la identidad.
- ☞ No quiere parecerse a ciertos adultos, pero elige a otros como ideales en los cuales se trata de reflejar.
- ☞ Desconfianza a los padres y al mundo en general. “Yo me las sé todas”.
- ☞ En cuanto a la fe, puede ser un ateo como un místico muy fervoroso.

EL EMBLEMA

La Cruz del Sur representa a Cristo que nos orienta. La antorcha que llevamos en alto, ilumina, da calor, se comparte, para servir a Dios y al prójimo. Finalmente el color azul, el cielo, indica lo alto que llevamos la antorcha.

ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO Y SERVICIO

SOLES

En los PP.DD.:

Art. nº 11:

127 a) PERFECCIONAMIENTO:

El objetivo final es: Ser laico comprometido que vive el estilo salesiano para la construcción de la civilización del amor.

El acto de la reafirmación de la promesa es el punto de partida de un trabajo intenso de perfeccionamiento exploradoril. El mayor logro de esta etapa será madurar la propia personalidad por medio de estudios, actitudes y compromisos personales y grupales.

128 b) SERVICIO EN MISIÓN:

En el M.E.S. todo explorador/a está llamado a ser misionero, es decir, a entregar a ese Jesús que un día encontró y que la comunidad intenta comunicarle.

Además hay algunos exploradores/a denominados SOLES EN MISIÓN que

sienten fuertemente este llamado y van a otros lugares para prestar un servicio a otras personas diferentes de su comunidad de origen, para compartir con ellos la propia experiencia del evangelio y ser allí “exploradores/as misioneros/as”.

129 c) **SERVICIO ESPECIAL:**

Otros exploradores/as, denominados “SOLES EN SERVICIO ESPECIAL”, sienten el llamado a ofrecer su servicio apostólico y de conducción dentro de la institución, y se capacitan para compartir las riquezas y valores que recibieron dentro del M.E.S. con los adolescentes y jóvenes que cada año entran en las filas del Batallón/ Escuadra. De este modo garantizan la continuación de la obra educadora del M.E.S.

LEMA: SIEMPRE LISTO PARA SERVIR

OBJETIVO:

Ω La meta final del proceso educativo del sol, es formar un laico comprometido que vive la espiritualidad juvenil salesiana con el estilo exploradoril para la construcción de la civilización del amor.

METODOLOGIA

- ACTIVIDAD – REFLEXIÓN – PALABRA DE DIOS - RESPUESTA
- Son aceptadas otras metodologías.
- El plan nacional de formación de soles.

ESTRUCTURA

➤ **Vida en comunidad:**

Todos son responsables de su formación y de los demás, animados por el Coordinador y por el Consejo Ejecutivo Local (C.E.L.).

MEDIOS EDUCATIVOS

- ☺ **El Lema**
- ☺ **Ley de Honor**
- ☺ **Uniforme y Emblemas**
- ☺ **La Buena Acción**
- ☺ **Premios y sanciones**
- ☺ **Categorías:** ORIENTADOR / COORDINADOR
- ☺ **Programación de consignas, escalones, semillas o aptitudes**
- ☺ **Planificación de actividades**

EXPERIENCIAS RELIGIOSAS

RETIROS ESPIRITUALES

CONTENIDOS

Catequísticos: Fe y Espiritualidad salesiana, profundización de Jesús, vida sacramental, pertenencia eclesial, compromiso por el Reino.

Humanos: Laico comprometido, El sacrificio, El servicio, La espiritualidad.

Exploradoriles: Perfeccionamiento del servicio. (varios temas)

LOS DIRIGENTES

- ☞ Un Sol Coordinador.
- ☞ La comunidad es animada por el sol coordinador y por el C.E.L.
- ☞ El sol puede optar según su vocación por el servicio en misión o el servicio especial.
- ☞ Existen dos categorías para un sol (de acuerdo a su experiencia, sacrificio y trabajo) : Orientador y Coordinador

EL EMBLEMA

☞ El sol simboliza luz, calor y guía. Luz que irradia el mensaje de Cristo, calor del amor al prójimo por amor a Cristo, guía como ejemplo de la vida cristiana. La Cruz simboliza la fe que da sentido a la vida, y roja por nuestro sacrificio cristiano y el fondo verde, simboliza la esperanza de ser recibidos por Dios.

El exploradorismo no pretende formar para enriquecimiento de su propia institución, sino para la Iglesia y la Sociedad, fieles al propósito salesiano de educar buenos cristianos y honrados ciudadanos. Está abierto por tanto la iniciativa promotora de la dignidad humana e invita a todos los que dejen sus filas como integrantes activos a participar en cuanto movimiento de Iglesia o de la sociedad sirva para el Reino de Dios.

La diferencia tal vez esté marcada por el espíritu y mística exploradoril que ha ido viviendo en los años de pertenencia al Batallón. Tal es el significado de la Ceremonia de Partida o Envío del Sol que lo convierte en un Explorador Enviado.