

PERFIL Y ROL DEL SOL ORIENTADOR

(PP.DD. Artículo 4, 5 y 9)

*¿Qué hay en tu corazón?
¿Cuál es tu nombre?
¿Por qué has venido hasta aquí,
brindándote así?
¿Por qué besas nuestra pobreza?
¿Por qué gozas entre nosotros?
¿Por qué prefieres los gestos
a las palabras?
¿De dónde viene tu luz?
¿Qué hay en tu corazón?
Pues lo mismo quiero yo.*

(Fragmento de la canción: Corazón de animador – P. Eduardo Meana)

ANIMADORES: "Son aquellos exploradores que aceptan libremente el llamado a Servir, pues descubren en ello la grandeza del trabajo apostólico, que es su mística, y ven necesarias para su propia perfección humano-cristiana sus duras exigencias, como prueba de su compromiso bautismal"

(PP.DD. Artículo 9, 53)

Como **animadores**, los soles somos **agentes de cambio**. Un agente de cambio se caracteriza por que es quien tiene el valor de asumir un riesgo y de abrirse a nuevas ideas, es quien está insatisfecho con la realidad actual, es quien asume la responsabilidad donde otros crean excusas, es quien logra ver las posibilidades en una situación donde otros ven las limitaciones, es quien puede crear en otros la capacidad de soñar, es quien inspira a otros



con la visión de lo que pueden aportar, es quien con su alma llega a la de otros, es quien logra la integración de mente, cuerpo y alma, es quien posee el poder de uno hecho muchos y de muchos hecho uno, es quien se interesa en los demás y con ello desarrolla las ideas, la energía y capacidad de otros, es quien tiene el deseo de sobresalir, es quien posee la habilidad de dejar el ego en aras de lo que es mejor para todos, es quien posee mucha valentía, es quien posee una mente y alma abiertas y es quien logra ver sus sueños hechos verdad.

Como **EDUCADOR**, debe seguir a cada explorador en forma individual y personalizada, teniendo en cuenta su educación integral: Humana, Cristiana y Exploradoril, a lo largo de todo el año. Debe llegar al corazón, que contagie su convicción, que llegue al núcleo de la persona humana.

Como **CONDUCTOR**, entendemos que guía a las personas de un grupo para que llegue a la meta de su formación.

Como **ORGANIZADOR**, queremos que sepa programar, organizar las acciones en equipo: concretizando los objetivos en acción.

Como **COMUNICADOR**, debe contagiar sus convicciones, capaz de usar un lenguaje adaptado a los chicos para contagiar la fe a través de la mística Exploradoril, asumiendo su rol de **SER PROTAGONISTA**.

Como **CONOCEDOR**, tiene que estar bien informado del desarrollo del proceso educativo de su meta, valorando sus consignas.

EL ANIMADOR FRENTE A SÍ MISMO

Se debe animar ante todo con su testimonio y su entrega generosa. Debe dar muestras claras de que busca la verdad y el bien. Es inútil cualquier palabra que pronuncie si no la ven reflejada en su vida. Por eso procura vivir la espiritualidad Exploradoril para no ser incoherente con lo que enseña.

Cuida de su formación personal e intenta crecer en ella: sus estudios, sus relaciones familiares y sociales, el crecimiento en la fe, consciente de que nadie puede dar lo que no tiene. Por eso, fiel a la Ley de Honor, nada hace a medias. Una vez que se propone una meta hace lo posible para alcanzarla, llevando a fin todo proyecto que haya planificado.



EL ANIMADOR FRENTE AL GRUPO

Es un líder que anima al grupo con su entusiasmo.

Es quien se pone a la cabeza de toda actividad, de toda iniciativa y canaliza las propuestas de los animadores de tal modo que todo lo toma como propio y hace que los integrantes del grupo así lo sientan también, no porque este mandado sino porque es lo más conveniente y adecuado para ese momento.



Se siente servidor de sus hermanos, que tomando a Cristo como modelo no pretende ser atendido, sino que se pone al servicio de los demás, pensando primero en las necesidades y conveniencias de todo el grupo y de la etapa y luego en su propia conveniencia o intereses personales. Se preocupa personalmente de cada uno de los integrantes y se prepara para saber escuchar sus necesidades.

EL ANIMADOR FRENTE AL BATALLÓN O LA ESCUADRA

Su preocupación es la armonía de toda la comunidad, de todo el batallón. Por lo mismo se interesa en las actividades de las otros grupos, y cuando es conveniente no sólo se integra con el suyo, sino que colabora con quienes estén en menor ventaja dando una mano, supliendo deficiencias o carencia, prestando material que posee, dando ideas y sugerencias en las reuniones con los demás animadores e incluso pidiendo la colaboración cuando lo necesita. Participa en todas las actividades, más allá del grupo que acompaña este año.



Aporta su opinión para mejorar la tarea del conjunto de su "etapa" y se juega por los proyectos establecidos en común, como si fueran suyos. Cuando está en desacuerdo con algo o con alguien va a la persona que puede resolver el problema o darle una explicación y evita la murmuración que nada construye. Esto lo conduce a prever y no dar pasos en falso que comprometan la salud moral o física de su grupo o su batallón o escuadra.

ANIMADOR COMO EDUCADOR



Educación implica conducir al educando hacia una mayor madurez, para lo cual el animador procura por un lado convertirse en ejemplo y modelo de lo que propone; y por el otro que el explorador haga emerger de sí mismo todos sus valores humanos y los desarrolle a la luz del evangelio.

Tiene, como educador/a, que tener en cuenta las siguientes funciones:

TÉCNICA: Por lo que debe poseer suficientes conocimientos con relación a los contenidos a desarrollar

DIDÁCTICA: "arte" de enseñar. Esto supone conocer adecuadamente distintas técnicas de dinámica grupal, metodología para la enseñanza, para el desarrollo de temas de reflexión y catequesis.

ORIENTADOR: Conocer suficientemente a los miembros de toda la etapa para responder a sus necesidades, para comprender sus limitaciones, para proponer caminos de superación, para ayudar a crecer en todos los aspectos.

EDUCADORA para la VIDA: es decir que su misión no concluye con el horario del sábado, sino que continúa durante la semana. Por lo cual se interesa por acompañar la salud, los estudios y los problemas del integrante de su etapa, sin entrar en la intimidad que cada uno tiene derecho.

Los miembros de su grupo deben sentir que pueden contar con su animador/a para todo, que realmente pueden ver en él a un amigo.

EL SER ANIMADOR IMPLICA

Poner **ESPÍRITU**, o sea inspirar ideas fuerzas, proponer iniciativas, aportar entusiasmo, provocar renovación, aceptar desafíos.

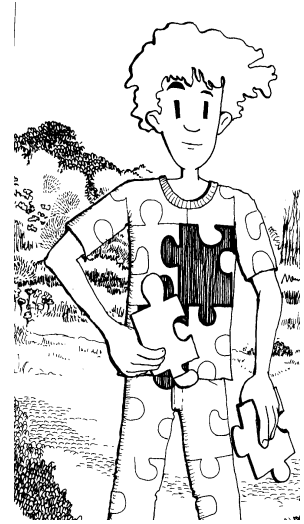
MOTIVAR: dar sentido a lo que se hace, encontrar el por qué, el saber a dónde se quiere llegar con lo que se está haciendo, explicar claramente las conveniencias, ventajas o desventajas, no hacer nada "porque sí o porque está mandado" sino que lleguen a la convicción de que lo que hacen es lo que corresponde hacer en ese momento y dadas las circunstancias.

ALENTAR: Es transmitir fuerza, optimismo, alegría, convicción. Nada de esto se puede lograr si primero no está convencido el animador, sino sabe cuál es la meta a la que se quiere llegar. Lo más difícil y por otro lado más necesario es alentar en los momentos de fracasos, de incompreensión, de falta de reconocimiento, de cansancio por la rutina.

ARMONIZAR: El trabajo, la actividad de modo que haya siempre sintonía con los demás grupos, sin llegar al antagonismo, favoreciendo la emulación pero evitando el querer ser "estrella", invadir otros campos o áreas, particularmente prestando la colaboración necesaria a los demás integrantes de la etapa o del batallón/escuadra.

NUESTROS CHICOS RESPONDEN: ¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE FUERA TU ANIMADOR?

- Que nos quiera a todos por igual.
- Que sepa corregirnos.
- Que sepa descubrir las necesidades de cada uno de nosotros.
- Que sepa reconocer el esfuerzo y felicitarnos.
- Que no amenace nunca.
- Que me contagie a Jesús.
- Que no exija lo que él mismo no hace.
- Que no se considere por encima de nosotros.
- Que nos enseñe y nos mande como amigo.
- Que sea coherente en los hechos.
- Que nos contagie entusiasmo y alegría.
- Que yo tenga ganas de ser como él.



LIDERAZGO Y APOSTOLADO

En el **Art. 4 de los Principios Doctrinales (PP.DD.)** se plantean la **Finalidad y los Objetivos del Movimiento Exploradoril Salesiano (M.E.S.)**.

A continuación vamos a trabajar solo sobre el tercer objetivo que se plantea en este artículo:

Integrar a los adolescentes y jóvenes a la sociedad en forma activa y constructiva, preparándolos como líderes y apóstoles.

Es muy probable que nunca hayamos escuchado o trabajado sobre estas dos características dentro de nuestros batallones y escuadras. De hecho, muchas veces -con mucho orgullo- decimos que somos un movimiento dedicado a *Formar Jóvenes*, pero en ningún lugar aclaramos ni el *cómo* ni el *para qué* lo hacemos...

Para comenzar a dar los primeros pasos en este sentido y ver qué nos puede sumar como animadores, vamos a profundizar en el significado de estas dos palabras fuertes que arriba resaltábamos: **LIDERAZGO** y **APOSTOLADO**.

¿QUÉ ES SER UN LÍDER?

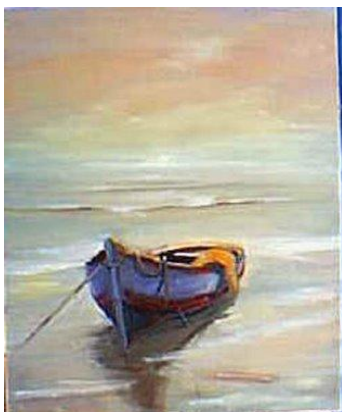


Un valor cristiano y humano es saber ser líder, aunque no tengamos una posición con colaboradores a cargo en nuestro Batallón o Escuadra podemos ser líderes en nuestra familia, en nuestra comunidad o en cualquier lugar donde nos propongamos serlo.

Puede parecer extraño, pero esto quiere decir que el ser líder no pasa meramente por una cuestión de jerarquía donde sí o sí se debe estar un escalón más arriba que el resto. Puede que muchos lo crean

necesario, pero al terminar de escuchar la comparación que viene a continuación, seguramente entendamos por qué el liderazgo **es más una cuestión de actitud que una cuestión de cargos o rangos jerárquicos**.

¿QUÉ ES SER APÓSTOL?



Para el Cristianismo los apóstoles (que en griego significa *enviado*) son las personas escogidas por Jesús, para que estuvieran con él y para ir a predicar. El término apóstol ha devenido, por extensión, una expresión utilizada para identificar al propagador de una doctrina o creencia religiosa, e incluso a las personas que diseminan ideas sociales y políticas.

Para actuar en nombre y representación de alguien (individuo o colectividad), se necesita algún género de acreditación: algo por lo que haya que dar crédito a lo que dice o hace. Los difusores del Evangelio no podían andar por ahí diciendo a título personal las cosas tan fuertes que decían (hoy decir que Dios se hizo hombre y murió en la cruz para salvarnos es algo natural, como el aire que respiramos, tanto para los creyentes como para los no creyentes; pero hace 2000 años era un escándalo para los judíos y a más de uno le costó la vida); tenían que acreditar que habían sido nombrados para esa **misión** por quien tenía potestad para hacerlo; incluso san Pablo, que no fue de los discípulos de Jesús, tuvo que acreditarse.

Los griegos usaron la palabra apóstol en relación con las cuestiones navales, así se referían a ella en términos de **enviar una flota** o una expedición de avanzada a fundar una colonia. No conviene olvidar este sentido, porque subyace también a la idea que hoy tenemos sobre el apostolado. No es sólo ir de embajador o de mensajero. **Navegar mar adentro** implica tomar un riesgo y emprender una aventura. Donde el objetivo es llevar algo nuevo. En un principio el término fue usado para designar el envío de una flota o de una expedición guerrera, y luego se especializó en el sentido de misión. Sin duda varias de estas ideas se reflejan en la nueva dimensión que fue tomando el apostolado. De hecho miren la misión que Jesús le encargó a los apóstoles:

"A estos doce los envió Jesús con las siguientes instrucciones:

-No se dirijan a países paganos, no entren en ciudades de samaritanos; **vayan más bien a las ovejas descarriadas de la Casa de Israel.**

Y de camino **proclamen que el Reino de los Cielos está cerca**, sanen a los enfermos, resuciten a los muertos, limpien a los leprosos, expulsen a los demonios. **Gratuitamente han recibido, gratuitamente deben dar.**

No lleven en el cinturón oro ni plata ni cobre, ni provisiones para el camino ni dos túnicas ni sandalias ni bastón. Que el trabajador tiene derecho a su sustento.

Cuando entren en una ciudad o pueblo, pregunten por alguna persona respetable y quédense en su casa hasta que se vayan. **Al entrar en la casa, salúdenla invocando la Paz**; si la casa lo merece, entrará en ella la Paz; si no la merece, esa Paz retornará a ustedes. Si alguien no los recibe ni escucha el mensaje de ustedes, al salir de aquella casa o ciudad, sacúdanse el

polvo de los pies. Les aseguro que el día del juicio Sodoma y Gomorra serán tratadas con menos rigor que aquella ciudad" (Mt 10, 1-15)

Tenemos, por tanto una serie de puntos de encuentro en que misión y apostolado se vuelven sinónimos. Esos puntos son el **envío, la sencillez, la pobreza y la Paz** que el mensaje lleva. Como exploradores es importante que nos preguntemos: ***¿En qué medida estamos aceptando esta invitación que nos hace Jesucristo de ser apóstoles?*** Aunque también tiene que resonarnos en la cabeza -cómo dice la lectura- de qué manera recibimos a la gente que hace apostolado. Y para esto, no hace falta mucho... Jesús llamó a la gente más sencilla, pobre, mal vista y discriminada de su sociedad para llevar su mensaje. Ellos eran pescadores, recaudadores, prostitutas, leprosos, enfermos. Los que para el mundo no eran nada, para Dios eran valiosísimos: eran **sus mensajeros**.

Hoy en día nuestro lugar de apostolado por excelencia es el Batallón o la Escuadra. Este es el lugar del mundo al que Jesús nos envió para llevar Su Palabra. Este tiene que ser para nosotros un lugar donde la entrega es incondicional, porque así nos vamos dando cuenta que ***es dando como se recibe***. Es entregando tiempo, fuerza y amor como se recibe esa caricia que el Papá Dios te da en el corazón cuando sentís satisfacción por lo que hiciste.

Hoy tu misión es en el Batallón o en la Escuadra y eso es lo más lindo. Porque te diste cuenta que la misión no es solamente el irse a algún pueblo lejano para dar una mano llevando el Evangelio de casa en casa. Sino que misión es también la que Dios te da al decirte que ***si querés todos los días puedes vivir como un apóstol***, siendo en tu familia, en tu lugar de estudio, en tu trabajo y donde vayas un **signo visible del amor de Dios**.



EXPLICACIÓN DEL ESCUDO DE SOLES

El Sol es el que orienta, ilumina, da vida y se entrega en silencio. Sabemos, que aunque a veces no lo vemos *el Sol siempre está*. Su luz irradia el mensaje de Cristo en el calor del amor al prójimo por amor a Cristo, siendo ejemplo como guía de la vida cristiana. El color rojo de la Cruz simboliza la caridad, el martirio de Jesús, su Sacrificio.

La Cruz es camino de perfección en el servicio.

El círculo verde nos habla de la armonía con la naturaleza y por otro lado la esperanza de que junto a los jóvenes seamos recibidos por Dios Padre.

El Madero horizontal, es signo de la apertura a la vida y a los demás. El Madero vertical es signo de comunicación con Dios mediante la oración.

SER SOL SIGNIFICA REAFIRMAR UNA PROMESA

La comparación de la Reafirmación de la Promesa con el sacramento de la **Confirmación** es inevitable. Así como el sacramento del Bautismo es entrar a la Iglesia y ser parte de esta gran familia que somos los hijos de Dios; hacer la Promesa como caminantes-chispitas es entrar al Batallón/Esquadra y ser parte de esta gran familia de hermanos.

En la Confirmación todos los cristianos somos invitados a llevar y dejar actuar la fuerza del Espíritu Santo en nuestra vida, sabiendo que eso significa que Jesús por más solos que nos sintamos, nunca nos va dejar solos. Seguir a Jesús para pedirle Fuerza.

La Reafirmación de la Promesa es el acto por el cual el baqueano-antorcha instructor compromete su honor personal para toda la vida como explorador; es decir, ser en el Batallón/Escuadra, en la Iglesia y en la sociedad un buen cristiano y honrado ciudadano como testigo de Cristo allí donde viva, y esto PARA SIEMPRE!!

La Reafirmación de la Promesa es un momento de doble significado porque: por un lado es un punto de llegada al considerarse que el/la explorador/a ha alcanzado un cierto grado de madurez al que fue llamado/a a realizarse como ser humano en el momento de su Promesa, pero también es un punto de partida porque esto implica un llamado a no detenerse en su *Camino de Perfeccionamiento* ¿En qué sentido? La mayoría de nosotros cuando hicimos la Promesa no teníamos más de 12 años, a esa edad difícilmente hayamos podido entender en su esencia el compromiso se estábamos tomando. Por eso nuevamente, la Reafirmación habla de una actitud y un esfuerzo que el explorador está dispuesto a asumir, este es un compromiso con el Servicio. Mientras en el Bautismo son los padrinos quienes renuncian al mal y se comprometen a formar como cristiano a su ahijado/a, en la Confirmación el lugar protagónico se cambia a la posición de quien por opción decide recibir el sacramento. En la Reafirmación de la Promesa se produce el mismo cambio de centro cuando la iniciativa es asumida con un compromiso ahora mucho más responsable por parte del baqueano/antorcha instructor.

Fieles al llamado de Cristo, para realizarnos como hombres y mujeres cristianos, prometemos hacer todo lo posible para: "Cumplir nuestro deber para con Dios, la Patria y el Hogar; ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir la Ley de Honor fielmente".
(Texto de la Promesa)

Esta fue nuestra Promesa, Promesa a la cual en mayor o menor medida todos respondimos dándole existencia en un estilo de vida: el *Siempre Listo*. Por este lema estamos invitados a vivir con más pasión el día a día, sabiendo que nos será de gran ayuda si pretendemos seguir la *Escuela de Santidad* que Cristo nos dejó en el Evangelio y Don Bosco en Valdocco. (Lugar del Oratorio San Francisco de Sales)

EXPLICACIÓN DE LA ETAPA SOLES

Correspondiendo a la etapa exploradoril de *Perfeccionamiento y Servicio*, el sol lleva como lema el *Siempre Listo para Servir*.

El **objetivo final** de la etapa educativa es que el Sol asuma su papel como laico comprometido adoptando el estilo de vida salesiano en su rol de constructor activo de la sociedad en su conjunto.

El acto de la reafirmación de la promesa es el punto de partida de un trabajo intenso de perfeccionamiento exploradoril. El mayor logro de esta etapa será madurar la propia personalidad por medio de estudios, actitudes y los compromisos personales y grupales que movilicen hacia el cumplimiento de objetivos y metas tendientes al Bien Común. Para ello, todos los soles son responsables de su formación y de los demás; animados en el Batallón/Escuadra por los coordinadores y el Consejo Ejecutivo Local.

En el M.E.S. todo explorador/a está llamado a ser misionero, es decir, a entregar a ese Jesús que un día encontró y que la comunidad intenta comunicarle.

La **experiencia** que corresponde a la etapa Soles son los *retiros espirituales*, mientras que los **contenidos catequísticos** se orientan hacia la Fe y espiritualidad salesiana, el redescubrimiento de Jesús, la vida sacramental, la pertenencia eclesial, el compromiso por el Reino; a su vez que los **contenidos humanos** a tocar apuntan hacia: el laico comprometido, el sacrificio y la abnegación en el servicio, el desarrollo de la vida espiritual; mientras que los **contenidos exploradoriles** se dirigen hacia el abordaje de el perfeccionamiento del servicio bajo diversas circunstancias o realidades dentro y fuera del Batallón/Escuadra.

MODELOS DE VIDA

Si bien es bueno tener en cuenta que cada persona está en su legítimo derecho de elegir a quién/es decide tomar como modelo/s, para, identificándose con la forma de vivir de ellas lograr una mayor facilidad en el alcance de sus metas personales; el Sol por su opción de servicio está llamado a imitar centralmente a Jesús y a la Santísima Virgen María; reconociendo como artífices de su obra a Don Bosco, María Mazzarello y muy pero muy cercanamente a Pablo Barton. El resultado de la elección del padrino de Reafirmación es en este sentido también un modelo a imitar; a la vez que este -en su papel de padrino- se compromete a acompañar a su ahijado/a en el fortalecimiento y crecimiento de su vida cristiana y exploradoril.

Lo más importante en la **elección de modelos** de vida es tomarlos en función de virtudes o puntos que sirvan para alcanzar nuestros sueños y anhelos junto con nuestra realización personal, permitiendo esto el aplicar **COHERENCIA** a un **PROYECTO DE VIDA que adecue los objetivos personales que nos propongamos con los medios y las acciones que realicemos para alcanzarlos.**

Nosotros, como Jesús, también **entregamos nuestra vida** por muchas personas. Así como el M.E.S. tiene sus destinatarios, animate a preguntarle a tu corazón quiénes son HOY los destinatarios de tu vida.

Art. N°5 de los PP. DD.: *Destinatarios. El M.E.S. reafirma con Don Bosco y la Madre Mazzarello, su preferencia por la adolescencia y la juventud más pobre, que tiene menos posibilidades de realizarse, está más expuesta al peligro, y tiene mayor necesidad de ser querida y evangelizada. Trabaja sobre todo en los lugares de mayor pobreza y en los ambientes populares, para que lleguen a ser capaces de juzgar rectamente, de optar con libertad y de servir a los hermanos transformando la sociedad.*