


# METODOLOGÍA CATEQUÍSTICA EXPLORADORIL

(PP.DD. Artículo 7, 23-43 y Art 12, 130-152)

La catequesis es el principal medio formativo del M.E.S. Lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y a aceptarlo en su propia vida, para testimoniarlo con alegría y entrega en su propio ambiente. (PP.DD. Art 12, 137)

## ¿Cómo es pues nuestra dinámica?

Es aconsejable organizar un encuentro catequístico, y debe tener los siguientes pasos:

- La **Dinámica**, como juegos, deportes, cuentos, películas, canciones, etc., que nos posibilita que el mensaje llegue y el grupo pueda encontrarse con su realidad. Facilita que el explorador pueda comprender lo que queremos transmitirle.
  - El **Desarrollo de la catequesis** sirve para que el grupo encuentre el significado de la actividad que realizó. Orientar la reflexión para alcanzar los objetivos propuestos.
- 
- Hacer la **Reflexión** con algunas preguntas para que compartan la experiencia que le hizo sentir, lo que le hizo recordar, y lo que significa para cada uno. Es el momento del intercambio, del conocer más hondamente su propia persona y a los demás.
  - Con la **Palabra de Dios** podemos juzgar los hechos a los ojos de Dios y entenderlo.
  - Proponer un **Buena acción**, así hacemos la aplicación práctica de lo reflexionado.
  - Finalmente la **Oración** nos permite pedirle a Dios que ilumine nuestros actos y sobre todo que nos ayude a poder seguir creciendo.

## ¿Qué vemos en cada una de las etapas del camino Exploradoril Salesiano?

- CAMINANTES / CHISPITAS: conocimientos básicos de todo buen cristiano.
- PIONEROS / FUEGOS: apunta al tema de la Iglesia, como comunidad.
- RASTREADORES / HOGUERAS: se interesa por la moral y la vida de Don Bosco.
- BAQUIANO / ANTORCHA: tiene a Cristo servidor de los hombres y autor de la gracia en los sacramentos.
- SOLES: espiritualidad laica.

“En nuestros Batallones y escuadras y generalmente en la catequesis, se utiliza el evangelio para iluminar una temática previamente elegida por el animador, buscamos que la cita cierre lo trabajado, que confirme o que alimente lo que estuvimos viendo durante el sábado”.



La palabra Biblia proviene de las palabras griega y latina que significan "libro". Es único en su clase.

Sesenta y seis diferentes libros forman la Biblia. Éstos incluyen libros sobre la ley y tiene también relatos históricos, libros de poesía, tales como Salmos y Eclesiastés; libros de profecía, biografías, y cartas. Es un compilado de muchos estilos de escritura.

### PARTES DE LA BIBLIA:

La Biblia está dividida en dos partes principales: El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. En resumen, el Antiguo Testamento es la historia de una Nación (Israel), y el Nuevo Testamento es la historia de un Hombre. La Nación fue la manera en que Dios trajo al Hombre al mundo.(Jesús).



### MODOS DE USAR LA PALABRA!

*Mencionamos aquí algunas formas:*

-**Lectio Divina:** Este tipo de abordaje de la biblia surge con Orígenes en el siglo III y profundizado por Guigu en el s XII. Mediante una serie de pasos nos propone hacer del texto un momento de oración, de encuentro con el Señor.

Es práctico poder analizar contexto de la situación que se lee, descripción de personajes. Analizar íntegramente la lectura que se efectúa. Requiere poder informarse previamente sobre la historia y tener en consideración hacer analogías, dado que puede utilizarse para un mayor análisis.

**-Bibliodrama:** El texto escrito no dice todo, con la utilización del cuerpo aparecen elementos que a veces pasan inadvertidos. Por eso a través de la meditación y dramatización, el Bibliodrama ofrece otra forma de encontrarnos con Jesús, ahondando y encarnándonos en los personajes que aparecen en el texto a trabajar.

**-Lectura popular de la biblia:** Busca que el centro de un grupo, sea la biblia, y parte de la convicción de que la biblia es para todos y todos podemos hacer teología. Basta que uno sepa leer y un guía/animador. Busca entender lo que el texto quiere transmitir, en forma crítica y darle sentido a la vida de la comunidad.

### **¿Qué criterios tengo que tener en cuenta a la hora de buscar o elegir un texto?**

- ✚ Juan es muy distinto a los otros evangelistas, tiene muchos signos que solemos usar.
- ✚ Los sinópticos (Mateo, Marcos, Lucas) son parecidos.
- ✚ Igualmente cada evangelista tiene sus fuentes particulares (textos únicos).
- ✚ Sabiendo la temática que aborda cada evangelista, se me va a ocurrir a donde buscar. Ej: si quiero trabajar la pobreza voy a Lucas.
- ✚ Cada Biblia tiene al final un listado con los temas bíblicos y en dónde aparecen.
- ✚ Cada evangelio (y todos los libros de la Biblia) tiene una introducción, que me sirven para entender los textos.
- ✚ Todas las citas poseen comentarios al pie página que me ayuda a entender el texto que leo.
- ✚ Muchos textos tienen sus paralelos en otros evangelios, si es así, en el mismo texto te marca el evangelista que tiene el paralelo y el capítulo y versículo.
- ✚ Juan no tiene parábolas, sí el resto. En Mateo las parábolas están en el centro (capítulo 13)
- ✚ Obviamente la infancia de Jesús está al inicio (en Mateo y Lucas) y la pasión y resurrección al final (en Marcos también, pero es un agregado posterior).
- ✚ María aparece solo dos veces en Juan, al principio y al final. Y en la infancia de Jesús (Mateo y Marcos).
- ✚ Si quiero hacer actividades con símbolos, en Juan encuentro muchas (camino, vino, vid, pan, lavatorio de los pies, sangre, agua, etc)
- ✚ Milagros: Principalmente Marcos (también el resto) En Jn. al principio.
- ✚ Convocación a los discípulos: Primeros capítulos.
- ✚ Citas fundamentales para entender el mensaje de Jesús: Mateo 25: Juicio final. Mateo 5 y Lucas 6: Bienaventuranzas. Lc 4: Proyecto de Jesús. Lc 24: Emaús. Jn 10: Buen Pastor.

	<b>Marcos</b>	<b>Mateo</b>	<b>Lucas</b>	<b>Juan</b>
<b>Lugar y fecha de composición</b>	Redactado entre el 60-70 en Roma	Escrito alrededor de los años 80, en Palestina o Siria	Escrive hacia el año 90. Fuera de Palestina (seguramente Grecia)	Por el año 100 en Éfeso.
<b>Autor</b>	Marcos, discípulo de Pedro. Estuvo también con Pablo.	Seguramente un escriba y no un cobrador de impuestos como se creía.	Lucas, ¿discípulo de Pablo o en contacto con escritos Paulinos?	Seria una comunidad seguidora de las enseñanzas de un discípulo de Jesús que radicaba en Jerusalén ("el discípulo amado")
<b>Destinatarios</b>	Cristianos de Roma	Comunidad judía que había aceptado a Jesús.	Los paganos, los que no conocen la Buena noticia. Comunidades con grandes contrastes socioeconómicos	Cristianos de Éfeso (Asia menor)
<b>Estructura/plan del evangelio</b>	-Primera Parte: Mc 1,1 - 8,30 Un Jesús muy activo. -Segunda Parte: Mc 8,31 - 16,8. Un Jesús sufriente y solitario.	5 Bloques de discursos y relatos, divididos por temas, todos relacionados con el Reino. A estos bloques se suma uno al principio sobre la infancia y uno al final acerca de la muerte y resurrección.	2 libros. Evangelio según Lucas y el libro de los hechos de los apóstoles. Lc 1-2 Historia de Israel. Lc 3-24 Jesús camina a Jerusalén Hechos: La iglesia desde Jerusalén camina hacia Roma y desde ahí al mundo entero.	Dos bloques: 1º Parte: Juan 1-12: con signos de Jesús, plantea que no llegó su hora. 2º Parte: Juan 13-20: Muestra que es la hora del retorno de Jesús a la gloria que poseía ya antes de la creación.
<b>Características/ Temas/ Reflexión teología</b>	-"Secreto mesiánico". -"contraste Galilea Jerusalén". -"teología de la cruz".  -Hace muchos milagros, habla poco, está siempre en acción. Reino de Dios.	-Jesús da grandes discursos. -Utiliza constantemente citas del A.T. con el propósito de fundamentar que Jesús es a realización de las escrituras. -Muestra un Jesús autoritario, majestuoso. -Uso del término justicia.	-Opción por las mujeres. -Opción por los pobres. -Opción por el perdón, la misericordia y el amor sin límites. -Opción por la alegría y por las grandes renunciaciones. -Opción por el espacio-tiempo. -Jesús junto a multitudes -Narración más teológica que histórica.	-Jesús diciendo "Yo soy" -Judío = enemigo. (no todos) -Este evangelio es propicio para la reflexión y meditación, rico en símbolos y diversas imágenes acerca de Jesús que hacen de este el libro más complejo. (luz, agua, vino, pan, tinieblas, camino, sangre, lavatorio de los pies, buen pastor, etc.)
<b>Propósito del evangelio</b>	Anuncia a Jesús como Salvador sufriente, y que se debe acompañar en su camino de la cruz para poder alcanzar con él la gloria de la resurrección, sin exigirles milagros para creer.	Mostrar la imagen de Cristo como enviado de Dios en quien se van a cumplir todas las expectativas del antiguo Testamento.	-La buena nueva del reino es para todos y todas. -Hay que evangelizar hasta los confines del mundo. -Mostrar que el E.S. y María están siempre presentes.	Demostrar que Jesús es Dios, es uno con el Padre. Lo hace recorriendo a los símbolos, la liturgia, los sacramentos.  <b>Diferencias con los sinópticos:</b> signos, no milagros. Vida, no reino. No usa parábolas, habla difícil y está mucho en Jerusalén.

Manteniendo a Don Bosco como ejemplo de Educador, nuestra metodología catequística exploradoril se basa en:

-La ACTIVIDAD, que es el AMOR hecho realidad: juegos, excursiones, técnicas.

-La REFLEXIÓN, que es la RAZÓN, la motivación o interiorización.

-Y la PALABRA DE DIOS, que es la trascendencia en la RELIGIÓN, en la fe y oración.

Él se propuso darle a los jóvenes un camino de felicidad segura; la Santidad, pero no los deja solos en el camino, camina con ellos y por eso se hace santo con ellos. Es nuestro modelo a seguir, Padre y Maestro en el arte de educar a los jóvenes más pobres.

## Telefonos de Emergencia

Cuando estas triste marca Juan 14

Cuando las personas hablan de ti marca Salmo 27

Cuando estas nervioso marca Salmo 51

Cuando estes preocupado marca Mateo 6:19-34

Si tu fe necesita ser fortalecida marca Hebreos 11

Cuando estes solo y con miedo marca Salmo 23

Cuando estes en peligro marca Salmo 91

Cuando Dios parece estar lejos marca Salmo 63

Y ocupa siempre la linea directa.. la Oracion.

# SISTEMA PREVENTIVO

(PP.DD. Artículo 6, 17-20 y Art 10, 58-67)

## ¿QUÉ ES?

El **Sistema Preventivo**, es un método educativo que a través de un proceso de cercanía y acompañamiento, tiende a que el educando se realice en su propia vida y con felicidad. En síntesis, sistema preventivo quiere decir "**prevenir**" al joven de los peligros a los que puede estar sometido, y orientarlo a dirigir su vida hacia un futuro mejor, a desarrollarse como **honrado ciudadano y buen cristiano**.

- Aquí, la base fundamental es el "**estar**", un "estar" entendido como valorar a la persona que tenemos al lado. Como nosotros somos animadores salesianos de Don Bosco, debemos educar a nuestros jóvenes siendo apóstoles de un Jesús que está cerca (Asistencia salesiana).
- Don Bosco tiene la pedagogía del buen pastor: basta que sea una oveja perdida para amarla. Todo niño, incluso el más perdido, violento o indisciplinado, tiene siempre una esperanza y encontrará un **espacio para cambiar**, no por medio de la represión y los castigos físicos, sino del diálogo y el sentimiento de formar parte de una gran familia.



**Para lograr este desarrollo, el Sistema Preventivo se conforma de tres pilares:**

- La **RAZÓN**, orienta al desarrollo de las capacidades, de conocer y comprender la realidad, de comparar, argumentar, inferir, inventar, escoger y decidir sobre ella.
- La **RELIGIÓN**, lleva a los chicos a una amistad con Jesús. A darse cuenta que a través de juegos, trabajo, estudio, pueden llegar a ser como él.
- El tercer pilar impregna de amor a los dos primeros y se convierte en el motor que permite dinamizar la educación con el corazón. La **AMOREVOLEZZA** responde a las necesidades afectivas de la persona, y lleva a la aceptación de sí misma, a la alegría de vivir, a la apertura de amor a los otros y hacia la vida. La amorevolezza, traducida en amor, amabilidad y bondad es el principio que fundamenta el método educativo de Don Bosco; y nos deja llegar al corazón de los jóvenes, comprenderlos y guiarlos.

**Para mayor material e información puedes buscar en :**

<http://fundaciondonbosco.org.pe/download/fdb/salesianidad/sistemaPreventivoPjorge.pdf>

## EL CENTRO DE SU SISTEMA: LA PERSONA DEL JOVEN

El centro de interés de la práctica tanto educativa como pastoral de Don Bosco, es la persona del joven considerada en toda su integralidad, como persona en este mundo en relación con Dios: hacer del joven **«un honrado ciudadano y un buen cristiano»**.

Con este programa quiso él responder, desde la práctica, a los que sostenían que la religión era un obstáculo para una auténtica educación abierta al progreso y a los valores humanos y sociales emergentes.

Hoy el reto sigue en pie en nuestra sociedad secular, que piensa que lo religioso no entra ni debe interferir en los problemas humanos y sociales. En ella se fomenta un dualismo profundo entre la fe y la vida que desemboca o en una religión sin influencia alguna sobre la vida, el pensamiento y la realidad social de la persona, o en un comportamiento amoral en el que sólo cuentan los valores técnicos e inmediatos. Una fe cada vez más relegada a la esfera de lo privado y subjetivo y, en consecuencia, ausente de las grandes decisiones colectivas.

Un educador que lleve consigo esta visión, no puede menos que comunicarla consciente o inconscientemente. Por eso hemos de revivir personalmente la integralidad del proyecto de Don Bosco.

Ello supone hoy tres cosas:

- ❖ Formular y compartir un proyecto educativo centrado en la persona, vista a la luz de su destino definitivo ante Dios.
- ❖ Realizar cada elemento del proyecto en profundidad, consciente que tras lo didáctico está lo educativo, dentro de lo educativo está la orientación de la vida, dentro de la vida está la búsqueda de sentido.
- ❖ Hacer una propuesta de fe que dé significado salvífico a todos los aspectos de la vida cotidiana, no sólo a los considerados religiosos.

RELACIONES	CONTENIDOS	ACTITUDES	ORGANIZACION
EDUCADOR con EDUCADOR	Convergencia en el Proyecto Educativo Testimonio y coherencia	Relaciones de cooperación y solidaridad Exigencia y honradez profesional	Formar comunidad educativa Estilo democrático y participativo
EDUCADOR con EDUCANDOS	Contenidos educativos centrados en la persona del joven Valores éticos y religiosos que puedan ser percibidos en la actitud del educador	Estilo animador: autoridad moral (propuestas, información, espacios de libertad) Bondad que manifieste el aprecio por el valor de cada persona Presencia activa y activadora	Crear comunidad entre todos: sentido de pertenencia Estructuras que favorezcan las relaciones personales
EDUCANDOS con EDUCANDOS	Participación en objetivos comunes Familiaridad: que se sientan como en casa Compañerismo y amistad	Protagonismo y responsabilidad El grupo como elemento de encuentro y participación	Espacios de libertad y creatividad

